

# 令和4年度 第1回学校評価結果

※ 「児」児童 「保」保護者 「教」教員

		評 価 項 目	評 価
1	児	学校が楽しいですか。	3. 7
	保	お子さんは、楽しく学校に通っていますか。	3. 7
2	児	授業がよく分かり、楽しく学習することができましたか。	3. 7
	保	学校は分かる授業に努めていると思いますか。	3. 5
	教	子供たちが、授業が楽しい（分かる）と感じる授業づくりに努めたか。	3. 4
3	児	自分で考えたり、友達と協力して考えたりしながら、問題を解いたり発表したりしましたか。	3. 6
	教	子供たちが主体的に取り組んだり、友達と話し合ったりする授業づくりに努めたか。	3. 4
4	児	家庭学習にしっかり取り組んでいますか。（10分×学年＋10分を週5日以上）	3. 6
	保	お子さんは、家庭学習に取り組んでいますか。（10分×学年＋10分を週5日以上）	3. 3
	教	家庭学習にしっかり取り組ませているか。（10分×学年＋10分を週5日以上）	3. 1
5	児	英語がよく分かり、楽しく学習することができましたか。（3年以上）	3. 6
6	児	Chrome book を使って、自分の考えと友達の考えを比べることができましたか。 （3年以上）	3. 5
	教	比較検討のツールとして、Chrome book を効果的に活用させることができたか。 （3年以上）	3. 2
7	児	学校で「eライブラリ」を使って繰り返し学習することができましたか。（3年以上）	3. 3
	教	学校で「eライブラリ」を活用させ、知識・技能の定着を図ることができましたか。 （3年以上）	3. 1
8	児	学習の終わりに、振り返りを自分の言葉で書いていますか。	3. 4
	教	学習の終わりに、振り返りを自分の言葉で書かせているか。	3. 1
9	児	先生や友達、近所の方に元気にあいさつができますか。	3. 7
	保	お子さんは、元気にあいさつすることができていると思いますか。	3. 4
	教	先生や友達、近所の方に元気にあいさつするよう指導しているか。	3. 5
10	児	自分から進んで、汚れているところを見つけて、清掃することができましたか。	3. 4
	保	お子さんは、進んで家の手伝いをしていますか。	2. 8
	教	「自分から進んで」「汚れているところを見つけて」を意識させて、日々の清掃指導を行ったか。	3. 5
11	児	50冊達成を目指して、進んで本を読むことができたか。	3. 3
	保	お子さんは、家でも進んで本を読んでいますか。	2. 5
	教	50冊達成に向けて、読書への啓発や工夫ができたか。	3. 6
12	児	自分のやるべきことに対して、諦めずに粘り強く取り組んでいますか。	3. 3
	保	お子さんは、自分のやるべきことに対して、諦めずに粘り強く取り組んでいますか。	3. 0
	教	自分のやるべきことに対して、諦めずに粘り強く取り組んでいくよう指導しているか。	3. 6
13	児	自分や友達のよいところを話すことができますか。	3. 5
	保	お子さんは、自分や友達のことを話しますか。	3. 5
	教	自分や友達のよいところを見つけるよう指導しているか。	3. 7
14	児	体育の時間や休み時間に、進んで体を動かしたり、運動したりしましたか。	3. 6
	保	お子さんは、外で運動したり、遊んだりしていますか。	3. 1
	教	体育の時間や休み時間等、進んで体を動かしたり、外で遊んだりするような指導をしているか。	3. 5
15	児	テレビやゲームなどは、時間を決めて行っていますか。 （YouTube やインターネットも含む。）	3. 2
	保	お子さんは、テレビやゲームなど時間を決めて行っていますか。 （YouTube やインターネットも含む）	2. 8
	教	テレビやゲームなどは、時間を決めて行うよう指導できたか。 （YouTube やインターネットも含む）	3. 3

		評 価 項 目	評 価
16	児	交通ルールを守り、安全に登下校できていますか。	3. 8
	保	お子さんは、交通ルールを守り、安全に登下校していると思いますか。	3. 5
	教	交通ルールを守り、安全に登下校できるように指導できたか。	3. 9
17	児	先生方は、いじめや不登校のない学校・学級づくりに、一生懸命取り組んでいると思いますか。	3. 7
	保	学校は、いじめや不登校のない学校・学級づくりに、一生懸命取り組んでいると思いますか。	3. 4
	教	いじめや不登校のない学校・学級づくりに、一生懸命取り組んだか。	3. 9
18	児	先生方は、コロナウイルス感染症対策に、一生懸命取り組んでいると思いますか。	3. 9
	保	学校は、コロナウイルス感染症対策に、一生懸命取り組んでいると思いますか。	3. 5
	教	コロナウイルス感染症対策に、一生懸命取り組んだか。	3. 7
19	児	聞いてほしいことや困ったこと、悩みなどがあるときに、先生に話すことができましたか。	3. 2
	保	学校は家庭との連絡や相談に対して誠実に対応していると思いますか。	3. 6
	教	家庭との連絡や相談に対して誠実に対応することができたか。	3. 6
20	保	学校のホームページや学校だより、週予定表などで、学校の様子がよく分かりますか。	3. 4

○ 保護者の方から記述欄に寄せられたご意見      ◆ 学校としての対応

- 良い学校生活を遅れている様子です。いつもありがとうございます。
- 子どもの日々の生活の様子をよく見ていただきありがとうございます。
- 小さな変化にも対応してもらい、安心して学校に通わせることが出来ます。
- ◆ このような言葉をいただけること、ほんとうにうれしいです。ご家族のよい関わりのおかげで、充実した学校生活を送るための基盤ができていますからこそだと思います。心から感謝いたします。
  
- 先日の学校公開お世話になりました。教室に冷房がかかっていたのですが、窓も開いてるため、とても暑くて熱中症にならないか心配になりました。コロナも増えつつあり、熱中症の心配もありますし、難しいところですが、休み時間に換気するとかではダメなのかなと思ってしまいました。
- 熱中症予防としてリュックサック登校、とても良いと思います。これからも、気候や荷物の量に応じて選べると良いと思いました。
- ◆ 現在、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、窓を少し開けて冷房をかけています。今後も猛暑日が考えられますので、教室内の熱中症指数計を定期的に測定し、冷房の温度を下げたり、窓を一時的に閉めたりしながら、熱中症対策も継続していきます。
  
- ノーメディアを「レベル」で評価することで、前よりやる気になっています。
- ◆ 毎日の生活の中で、「ノーメディア」な時間をつくることは大変だと思いますが、それだけに大切です。ご協力いただき、感謝いたします。今後もよろしくお願いします。
  
- ブログ更新は、学年で偏りなく更新をして欲しいです。
- ◆ ブログは児童の様子をお伝えする機会ですので、できるだけ、学年の偏りがないように、と考えていますが、行事等が続くと一部の学年に偏ってしまうことはあるかもしれません。できるだけ、学年の偏りがないように更新していきます。
  
- 一応家庭学習も自ら取り組んでる様子ですが、初めは緩かったのが厳しめでやってもらって大丈夫です。勉強が大事な時期だと思うので家でも声かけますが、先生方のご指導もよろしくお願いします。それぞれ自我が出てくるこの年代、仲良くやっているのか見守りをお願いします。
- ◆ 学年が上がるにつれて、学習内容が難しくなっていきます。学校での授業、家庭での学習の仕方をさらにわかりやすく指導していきます。人間関係も難しくなってきます。なにかお困りの際、不安に思われる際には、学校にいつでもご相談ください。