

令和4年度 学校評価結果

		※ 「児」児童 「保」保護者 「教」教員		
		評 価 項 目		
		評 価	評 価	
		第1回	第2回	
1	児	学校が楽しいですか。	3. 7	3. 7
	保	お子さんは、楽しく学校に通っていますか。	3. 7	3. 6
2	児	授業がよく分かり、楽しく学習することができましたか。	3. 7	3. 6
	保	学校は分かる授業に努めていると思いますか。	3. 5	3. 4
	教	子供たちが、授業が楽しい（分かる）と感じる授業づくりに努めたか。	3. 4	3. 4
3	児	自分で考えたり、友達と協力して考えたりしながら、問題を解いたり発表したりしましたか。	3. 6	3. 3
	教	子供たちが主体的に取り組んだり、友達と話し合ったりする授業づくりに努めたか。	3. 4	3. 4
4	児	家庭学習にしっかり取り組んでいますか。（10分×学年＋10分を週5日以上）	3. 6	3. 1
	保	お子さんは、家庭学習に取り組んでいますか。（10分×学年＋10分を週5日以上）	3. 3	3. 3
	教	家庭学習にしっかり取り組ませているか。（10分×学年＋10分を週5日以上）	3. 1	3. 4
5	児	英語がよく分かり、楽しく学習することができましたか。（3年以上）	3. 6	3. 6
6	児	Chrome book を使って、自分の考えと友達の考えを比べることができましたか。（3年以上）	3. 5	3. 6
	教	比較検討のツールとして、Chrome book を効果的に活用させることができたか。（3年以上）	3. 2	2. 9
7	児	学校で「eライブラリ」を使って繰り返し学習することができましたか。（3年以上）	3. 3	2. 6
	教	学校で「eライブラリ」を活用させ、知識・技能の定着を図ることができましたか。（3年以上）	3. 1	3. 2
8	児	学習の終わりに、振り返りを自分の言葉で書いていますか。	3. 4	3. 3
	教	学習の終わりに、振り返りを自分の言葉で書かせているか。	3. 1	2. 7
9	児	先生や友達、近所の方に元気にあいさつができますか。	3. 7	3. 6
	保	お子さんは、元気にあいさつすることができていると思いますか。	3. 4	3. 3
	教	先生や友達、近所の方に元気にあいさつするよう指導しているか。	3. 5	3. 7
10	児	自分から進んで、汚れているところを見つけて、清掃することができましたか。	3. 4	3. 4
	保	お子さんは、進んで家の手伝いをしていますか。	2. 8	2. 9
	教	「自分から進んで」「汚れているところを見つけて」を意識させて、日々の清掃指導を行ったか。	3. 5	3. 8
11	児	50冊達成を目指して、進んで本を読むことができましたか。	3. 3	3. 5
	保	お子さんは、家でも進んで本を読んでいますか。	2. 5	2. 7
	教	50冊達成に向けて、読書への啓発や工夫ができたか。	3. 6	3. 6
12	児	自分のやるべきことに対して、諦めずに粘り強く取り組んでいますか。	3. 3	3. 6
	保	お子さんは、自分のやるべきことに対して、諦めずに粘り強く取り組んでいますか。	3. 0	3. 1
13	児	自分のやるべきことに対して、諦めずに粘り強く取り組むよう指導しているか。	3. 6	3. 6
	保	自分や友達のよいところを話すことができますか。	3. 5	3. 6
	教	自分や友達のよいところを見つかるよう指導しているか。	3. 7	3. 9
14	児	自分や友達のよいところを話しますか。	3. 5	3. 4
	保	自分や友達のよいところを見つかるよう指導しているか。	3. 7	3. 9
	教	体育の時間や休み時間に、進んで体を動かしたり、運動したりしましたか。	3. 6	3. 6
15	児	お子さんは、外で運動したり、遊んだりしていますか。	3. 1	2. 9
	保	体育の時間や休み時間等、進んで体を動かしたり、外で遊んだりするような指導をしているか。	3. 5	3. 0
	教	テレビやゲームなどは、時間を決めて行っていますか。（YouTube やインターネットも含む。）	3. 2	3. 2
15	保	お子さんは、テレビやゲームなど時間を決めて行っていますか。（YouTube やインターネットも含む）	2. 8	2. 8
	教	テレビやゲームなどは、時間を決めて行うよう指導できたか。（YouTube やインターネットも含む）	3. 3	2. 9

	評価項目	評価	
		第1回	第2回
16	児 交通ルールを守り、安全に登下校できていますか。	3. 8	3. 7
	保 お子さんは、交通ルールを守り、安全に登下校していると思いますか。	3. 5	3. 4
	教 交通ルールを守り、安全に登下校できるように指導できたか。	3. 9	3. 8
17	児 先生方は、いじめや不登校のない学校・学級づくりに、一生懸命取り組んでいると思いますか。	3. 7	3. 6
	保 学校は、いじめや不登校のない学校・学級づくりに、一生懸命取り組んでいると思いますか。	3. 4	3. 3
	教 いじめや不登校のない学校・学級づくりに、一生懸命取り組んだか。	3. 9	4. 0
18	児 先生方は、コロナウイルス感染症対策に、一生懸命取り組んでいると思いますか。	3. 9	3. 6
	保 学校は、コロナウイルス感染症対策に、一生懸命取り組んでいると思いますか。	3. 5	3. 4
	教 コロナウイルス感染症対策に、一生懸命取り組んだか。	3. 7	3. 7
19	児 聞いてほしいことや困ったこと、悩みなどがあるときに、先生に話すことができましたか。	3. 2	3. 1
	保 学校は家庭との連絡や相談に対して誠実に対応していると思いますか。	3. 6	3. 5
	教 家庭との連絡や相談に対して誠実に対応することができたか。	3. 6	3. 8
20	保 学校のホームページや学校だより、週予定表などで、学校の様子がよく分かりますか。	3. 4	3. 2

○ 保護者の方から記述欄に寄せられたご意見 ◆ 学校としての対応

- わかる授業って何ですか？子供が受けている授業姿を見ても子供がわかってなかったらわかる授業をしていないのではないのでしょうか。ちょっと見ただけで評価はできかねます
- ◆ お子さんが授業を受けている姿だけでは確かに判断がつかないかもしれません。家庭学習の様子を見たり、お子さんとお話をされたりする中で、ご判断いただければと思います。丁寧なご回答、ありがとうございます。
- 生活調べで、上履きのキレイさもみると子供から聞きました。こちらも、クラスみんなに迷惑かけないようにと毎回力一杯洗っているのですが、落ちない汚れもあります。少しは目をつぶっていただきたいです…
- ◆ 生活調べでは、健康委員の児童が各教室を回って調べています。児童によっては、厳しい判定をしてしまうことがあるのかもしれませんが。うわばきは持ち帰って、洗っていただければ清潔さを保てると思います。判断基準をより明確に児童に示し、児童の独断での判定にならないように配慮いたします。お手数をおかけして申し訳ありません。
- Chromebook の家での活用方法を子供たちに明確に伝えてほしい。勉強とは関係のない YouTube 等を見てメディア時間を守れていない現状です。親の言うことより先生の言うことは聞くので。
- ◆ 新聞等でも取り上げられているほど、家庭でのタブレットの使い方は課題になっています。本校でも、保護者の方からご相談いただくことがあります。児童に指導をした上で、ご家庭にも文書を配付させていただきました。基本的には、学習に活用するものですので、学習に関係のない使い方はできません。学校でも引き続き、指導していきます。
- 長期休みもお道具箱、絵の具、ピアノは学校に置いておいて欲しいです。
- ◆ 長期休暇中に、ほとんどご家庭で使わないものは、持ち帰らなくてもいいのではないかというご意見、よくわかります。実際に使わないものもあるかとは思いますが、中身を確認していただき、きれいにしたり、足りないものの補充をしたりなど、普段はできないことをお願いしたいと思っております。特に、低学年の場合は、保護者の方の力をお借りしたいと思っております。
- いつもありがとうございます
- ◆ 保護者の皆様、地域の皆様に愛され、守られて、落ち着いた心優しい子どもたちが育っていることに感謝申し上げます。今回の学校評価の反省を今後の教育活動に生かして、児童のよりよい成長のために努力していきます。今後とも大和田小学校をよろしく願いたします。