

# 令和5年度 第1回学校評価結果

先日は、学校評価アンケートにご協力いただきまして、ありがとうございました。この結果を今後の教育活動に生かしていきます。

※ 「児」児童 「保」保護者 「教」教員

		評 価 項 目	評 価
1	児	学校が楽しいですか。	3. 8
	保	お子さんは、楽しく学校に通っていますか。	3. 7
2	児	授業がよく分かり、楽しく学習することができましたか。	3. 5
	保	学校は分かる授業に努めていると思いますか。	3. 5
	教	子供たちが、授業が楽しい（分かる）と感じる授業づくりに努めたか。	3. 7
3	児	自分で考えたり、友達と協力して考えたりしながら、問題を解いたり発表したりしましたか。	3. 4
	教	子供たちが主体的に取り組んだり、友達と話し合ったりする授業づくりに努めたか。	3. 3
4	児	家庭学習にしっかり取り組んでいますか。（10分×学年＋10分を週5日以上）	3. 3
	保	お子さんは、家庭学習に取り組んでいますか。（10分×学年＋10分を週5日以上）	3. 1
	教	家庭学習にしっかり取り組ませているか。（10分×学年＋10分を週5日以上）	2. 7
5	児	英語がよく分かり、楽しく学習することができましたか。（3年以上）	3. 5
6	児	Chrome book や ipad を使って、自分の考えと友達の考えを比べることができましたか。	3. 5
	教	比較検討のツールとして、Chrome book や ipad を効果的に活用させることができたか。	3. 2
7	児	学校で「eライブラリ」を使って繰り返し学習することができましたか。	3. 4
	教	学校で「eライブラリ」を活用させ、知識・技能の定着を図ることができたか。	3. 1
8	児	学習の終わりに、振り返りを自分の言葉で書いていますか。	3. 3
	教	学習の終わりに、振り返りを自分の言葉で書かせているか。	3. 0
9	児	先生や友達、近所の方に元気にあいさつができますか。	3. 7
	保	お子さんは、元気にあいさつすることができていると思いますか。	3. 2
	教	先生や友達、近所の方に元気にあいさつするよう指導しているか。	3. 3
10	児	自分から進んで、汚れているところを見つけて、清掃することができましたか。	3. 4
	保	お子さんは、進んで家の手伝いをしていますか。	2. 6
	教	「自分から進んで」「汚れているところを見つけて」を意識させて、日々の清掃指導を行ったか。	3. 3
11	児	50冊達成を目指して、進んで本を読むことができましたか。	3. 4
	保	お子さんは、家でも進んで本を読んでいますか。	2. 7
	教	50冊達成に向けて、読書への啓発や工夫ができたか。	3. 0
12	児	自分の目標に対して、諦めずに粘り強く取り組んでいますか。	3. 5
	保	お子さんは、自分の目標に対して、諦めずに粘り強く取り組んでいますか。	2. 9
	教	自分の目標に対して、諦めずに粘り強く取り組んでいくよう指導しているか。	3. 3
13	児	自分や友達のよいところを話すことができますか。	3. 6
	保	お子さんは、自分や友達のことを話しますか。	3. 4
	教	自分や友達のよいところを見つけるよう指導しているか。	3. 7
14	児	体育の時間や休み時間に、進んで体を動かしたり、運動したりしましたか。	3. 6
	保	お子さんは、外で運動したり、遊んだりしていますか。	3. 1
	教	体育の時間や休み時間等、進んで体を動かしたり、外で遊んだりするような指導をしているか。	3. 6
15	児	テレビやゲームなどは、時間を決めて行っていますか。 （YouTube やインターネットも含む。）	2. 9
	保	お子さんは、テレビやゲームなど時間を決めて行っていますか。 （YouTube やインターネットも含む）	2. 6
	教	テレビやゲームなどは、時間を決めて行うよう指導できたか。 （YouTube やインターネットも含む）	3. 3
16	児	交通ルールを守り、安全に登下校できていますか。	3. 7
	保	お子さんは、交通ルールを守り、安全に登下校していると思いますか。	3. 6
	教	交通ルールを守り、安全に登下校できるように指導できたか。	3. 7
17	児	先生方は、いじめや不登校のない学校・学級づくりに、一生懸命取り組んでいると思いますか。	3. 8
	保	学校は、いじめや不登校のない学校・学級づくりに、一生懸命取り組んでいると思いますか。	3. 2
	教	いじめや不登校のない学校・学級づくりに、一生懸命取り組んだか。	3. 8

裏面に続きます。

		評 価 項 目	評 価
18	児	聞いてほしいことや困ったこと、悩みなどがあるときに、先生に話すことができましたか。	3. 2
	保	学校は家庭との連絡や相談に対して誠実に対応していると思いますか。	3. 5
	教	家庭との連絡や相談に対して誠実に対応することができたか。	3. 4
19	保	学校のホームページや学校だより、週予定表などで、学校の様子がよく分かりますか。	3. 5

○ 保護者の方から記述欄に寄せられたご意見

◆ 学校としての対応

- ブログを毎日更新して下さり、ありがとうございます。子どもの話だけだと、なかなか親に伝わらないところもあつたりするのですが、ブログをみて分かることも多いです。他の学年の様子も分かるので、ありがたいです。
- ◆ 大和田小学校ブログをいつも見ていただき、ありがとうございます。子ども達の学習活動の様子を知っていただきたく、写真を多く載せています。なるべく多くの子ども達がんばっている様子を見ていただきたいと思います。今後ともご協力よろしくお願ひいたします。
- 家庭学習等で出された課題の中で、本人にはよくわからない取り組みも多い(メディアコントロールなど、どう記入すればよいかかわからない)ようです。
- 人権作文なども、何のテーマなのかさっぱりわかっていないようで、説明に苦労してます。
- 人権メッセージや、人権作文など、人権にまつわる文書、宿題は、得意な子または希望者だけにしていきたい。もしくは、授業で行って頂きたいです。
- ◆ わかりにくい宿題を出してしまっていたことがあるようです。申し訳ありません。今後は、家庭での宿題等は子ども達が理解できるようにしっかり説明します。また、学年の実態に応じて、理解が難しいものはできるだけ学校で行うようにしたいと思います。
- 友達の話、学校の出来事をよく話します。楽しく学校に通ってるように思います。小学校最後の年なので楽しく卒業できたら嬉しいです。先生よろしくお願ひします。
- ◆ ご家庭で学校の話がたくさんしてくださっていること、ありがたいことです。最後の1年間、心に残る思い出がたくさんできるよう、学級担任だけでなく全職員で関わっていききたいと思います。
- いつもご指導ありがとうございます！
- いつもありがとうございます
- 先生とお会いすればいつも子供の様子を丁寧に話してくれ、毎日子供たちと切実に向き合ってくれてるのだなと感じ、有り難いと思っています。いつもご指導ありがとうございます。
- ◆ ありがたいお言葉です。今後も子ども達や保護者の方と丁寧に向かい合いながら指導をしていきたいと思ひます。これからもご協力、よろしくお願ひいたします。
- 図書室の本の数を増やしてほしいです
- ◆ 市費の範囲内で最大限購入しているのですが、決して予算は多くない状況です。予算内で、子ども達が喜んで読む本を購入するようにしています。さらに、PTA 会費やボランティア活動協力校補助金(福祉関係)等を活用してなるべく多くの本を購入する努力をしています。
- 水泳授業の際の、水着や帽子の決まりをゆるくしていただき、大変助かりました。わざわざ買わなくてすみしました。ありがとうございました。
- ◆ 水泳学習に適したものであるということで、色等の指定はしませんでした。特に問題はなかったと思ひます。今後も華美でない動きやすいものをお願いします。
- 古河市内の小学校で、室内プールで水泳授業をやっているところがあると聞きました。大和田小学校も室内プールで授業をやってほしいです。天候に左右されず、水泳を学ぶ事ができるので良いなと思ひます。
- プール授業ですが、他校は室内プールで学習しているようです。大和田小学校も室内プールでやってほしいです。
- ◆ 古河市内では、学校内のプールが壊れていて修理できない学校のみ室内プールを使用しています。本校は校内のプールが使用できるため、古河市教育委員会の指導のもと、屋外のプールでの水泳学習となっています。確かに天候に左右されたこともありましたが、他の場所に行く場合は移動の時間がかかりますので、その分プールに入っている時間が長くとれたのではないかとと思ひます。
- プール授業の回数が少なく、水泳が身につけません。もう少し、回数を増やしてほしいです。
- ◆ 今年度は4年ぶりの水泳学習だったため、水に慣れることに重点を置いて楽しく行いました。天気や行事等の関係で入れなかったこともありましたが、子ども達は思っていた以上に水を怖がらず、水に潜ったり、浮いたり、泳いだりすることができるようになりました。各学年8～10時間の水泳学習ができました。

