

令和5年度 学校評価結果

先日は、学校評価アンケートにご協力いただきまして、ありがとうございました。この結果を今後の教育活動に生かしていきます。

※ 「児」児童 「保」保護者 「教」教員

		評 価 項 目	評 価	
			第1回	第2回
1	児	学校が楽しいですか。	3. 8	3. 8
	保	お子さんは、楽しく学校に通っていますか。	3. 7	3. 7
2	児	授業がよく分かり、楽しく学習することができましたか。	3. 5	3. 5
	保	学校は分かる授業に努めていると思いますか。	3. 5	3. 7
	教	子供たちが、授業が楽しい（分かる）と感じる授業づくりに努めたか。	3. 7	3. 6
3	児	自分で考えたり、友達と協力して考えたりしながら、問題を解いたり発表したりしましたか。	3. 4	3. 6
	教	子供たちが主体的に取り組んだり、友達と話し合ったりする授業づくりに努めたか。	3. 3	3. 4
4	児	家庭学習にしっかり取り組んでいますか。（10分×学年＋10分を週5日以上）	3. 3	3. 0
	保	お子さんは、家庭学習に取り組んでいますか。（10分×学年＋10分を週5日以上）	3. 1	3. 1
	教	家庭学習にしっかり取り組ませているか。（10分×学年＋10分を週5日以上）	2. 7	3. 1
5	児	英語がよく分かり、楽しく学習することができましたか。（3年以上）	3. 5	3. 5
6	児	Chrome book や ipad を使って自分の考えと友達の考えを比べることができましたか。	3. 5	3. 4
	教	比較検討のツールとして、Chrome book や ipad を効果的に活用させることができたか。	3. 2	3. 5
7	児	学校で「eライブラリ」を使って繰り返し学習することができましたか。	3. 4	2. 9
	教	学校で「eライブラリ」を活用させ、知識・技能の定着を図ることができたか。	3. 1	3. 2
8	児	学習の終わりに、振り返りを自分の言葉で書いていますか。	3. 3	3. 2
	教	学習の終わりに、振り返りを自分の言葉で書かせているか。	3. 0	3. 3
9	児	先生や友達、近所の方に元気にあいさつができますか。	3. 7	3. 7
	保	お子さんは、元気にあいさつすることができていると思いますか。	3. 2	3. 2
	教	先生や友達、近所の方に元気にあいさつするよう指導しているか。	3. 3	3. 6
10	児	自分から進んで、汚れているところを見つけて、清掃することができましたか。	3. 4	3. 4
	保	お子さんは、進んで家の手伝いをしていますか。	2. 6	2. 6
	教	「自分から進んで」「汚れているところを見つけて」を意識させて、日々の清掃指導を行ったか。	3. 3	3. 5
11	児	50冊達成を目指して、進んで本を読むことができましたか。	3. 4	3. 5
	保	お子さんは、家でも進んで本を読んでいますか。	2. 7	2. 5
	教	50冊達成に向けて、読書への啓発や工夫ができたか。	3. 0	3. 5
12	児	自分の目標に対して、諦めずに粘り強く取り組んでいますか。	3. 5	3. 5
	保	お子さんは、自分の目標に対して、諦めずに粘り強く取り組んでいますか。	2. 9	3. 0
	教	自分の目標に対して、諦めずに粘り強く取り組むよう指導しているか。	3. 3	3. 5
13	児	自分や友達のよいところを話すことができますか。	3. 6	3. 6
	保	お子さんは、自分や友達のことを話しますか。	3. 4	3. 3
	教	自分や友達のよいところを見つけるよう指導しているか。	3. 7	3. 6
14	児	体育の時間や休み時間に、進んで体を動かしたり、運動したりしましたか。	3. 6	3. 6
	保	お子さんは、外で運動したり、遊んだりしていますか。	3. 1	3. 0
	教	体育の時間や休み時間等、進んで体を動かしたり、外で遊んだりするような指導をしているか。	3. 6	3. 5
15	児	テレビやゲームなどは、時間を決めて行っていますか。（YouTube やインターネットも含む。）	2. 9	3. 1
	保	お子さんは、テレビやゲームなど時間を決めて行っていますか。（YouTube やインターネットも含む）	2. 6	2. 7
	教	テレビやゲームなどは、時間を決めて行うよう指導できたか。（YouTube やインターネットも含む）	3. 3	3. 4
16	児	交通ルールを守り、安全に登下校できていますか。	3. 7	3. 8
	保	お子さんは、交通ルールを守り、安全に登下校していると思いますか。	3. 6	3. 5
	教	交通ルールを守り、安全に登下校できるように指導できたか。	3. 7	3. 5
17	児	先生方は、いじめや不登校のない学校・学級づくりに、一生懸命取り組んでいると思いますか。	3. 8	3. 8
	保	学校は、いじめや不登校のない学校・学級づくりに、一生懸命取り組んでいると思いますか。	3. 2	3. 4
	教	いじめや不登校のない学校・学級づくりに、一生懸命取り組んだか。	3. 8	3. 7

裏面に続きます。

		評 価 項 目	評 価	
			第1回	第2回
18	児	聞いてほしいことや困ったこと、悩みなどがあるときに、先生に話すことができましたか。	3. 2	3. 3
	保	学校は家庭との連絡や相談に対して誠実に対応していると思いますか。	3. 5	3. 7
19	教	家庭との連絡や相談に対して誠実に対応することができたか。	3. 4	3. 7
	保	学校のホームページや学校だより、週予定表などで、学校の様子がよく分かりましたか。	3. 5	3. 5

○ 保護者の方から記述欄に寄せられたご意見 ◆ 学校としての対応

○いつもありがとうございます。これからもよろしく願います。

○保護者と担任の先生との、連絡等のやり取りがスムーズに行えているので、大変感謝しております。

○いつも、休み時間まで先生方に見守っていただき、校長先生が相手してくれることもあると聞きます。ありがとうございます。これからも楽しく通えるよう、今後ともよろしく願います。

○学校の話、友達の話、先生の話、魚が子供産んだよーとか、いろんなことを話してきます。とっても楽しそうです。土日の休み中でも早く学校行きたいって、言うくらいです。もうすぐ小学校生活も終わりなので楽しく卒業できそうでなによりです。先生方卒業式までよろしくお願いします。

○勉強だけでなく、イベントもたくさんあり、とても楽しく学校に通っております。先生のご指導のおかげです。ありがとうございます。

◆保護者の皆様、地域の皆様に大和田小学校の教育活動を支えていただいているのおかげです。皆様のご協力があって、子どもたちが健やかに心豊かに育っていると思います。こちらこそいつもありがとうございます。

○授業参観と同日に保健委員会か何かがあり、出席は役員さんたちだけで良かったようでしたが、事前の案内でその辺りのことがわからず、授業参観が終わった後待機してしまっていました。学校側も、保護者はある程度事情がわかっている前提で進めている部分があると思いますが上の学年にお子さんがある等でないと、行事の案内等がわかりにくい場合があります。例えば登校班のことも、学校からは何の説明もないまま入学直前になってしまい、近くの方に聞いてもわからず困った記憶があります。

◆初めてのお子さんが入学されてもわかるようになっていないといけないと思います。学校の文書等でわかりにくいものがあり、ご迷惑をおかけしました。今後は初めての方でもわかりやすい文書にするよう努めます。また、何かわからないことがありましたら、担任、または学校にいつでもご相談ください。丁寧に対応できるようにしたいと思います。

○持久走大会をしきりに家で嫌がっていたので、どうして嫌なのか子供に聞くと、先生から練習の時に〇〇ちゃんは足が遅いと何度も言われたから、やだとのこと。よく話を聞くと、スタート位置を決める時に、遅い子は後ろスタートになる為、その時に言われているようでした。だったら速くなれるように練習頑張ろうと伝えても、どうせ足が遅いからダメだよと落ち込んでいる様子。その後も、〇〇ちゃんよりあなたは遅いなどと言われてしまった、もう頑張る気になれないと零していました。仕方ない場面なのかもしれませんが、そういった些細なことで子供のやる気を削いでしまうということに配慮していただけたらと思いました。

◆持久走のスタート時、前回の結果で速かった児童を前にしています。これは陸上競技ではよくあるルールで、接触等の危険がないようにという配慮のためです。そのようにやる気を削いでしまうことになったのは大変申し訳ないことだと思っています。言い方や指導の仕方について改めて見直して配慮できるようにします。

○給食の白衣ですが、兄弟で同じタイミングで持って帰って来ると、どれが誰のかわからなくなり苦労しています。「何年何番」が書かれていなかったり、何度も書き直しのあとがあり、よくわからなくなっています。こちらで、さらに「何年何番」を書き直すと、余計に混乱しそうで。どうにかならないでしょうか？

◆ご兄弟がいらっしゃる場合には大変煩雑な作業になってしまっているようで、申し訳ありません。ご不便をおかけしています。今後、学年がわかりやすいようにきちんと番号を書き直すなど配慮していきます。すぐというわけにはいきませんが、今後検討してわかりやすくしたいと思います。

○登校時間に雨が降っていて、すぐに雨がやむ予報、こんな日のことです。「長靴だと外で遊べないから長靴をはきたくない」と言って長靴をはきたがりません。雨の日に靴だと、どうしてもぐちゃぐちゃになってしまうので長靴をはいてほしいのですが、「体育の授業ができないから」なら理解できます。長靴だと外遊びは禁止なのでしょうか？

◆長靴で外遊びをしている児童はいますし、学校として長靴での外遊びを禁止しているわけでもありません。重くて走りにくいからいやなのではないでしょうか。面倒でなければ、長靴をはき、運動靴を持たせていただいてもかまいません。